

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ӘЛ-ФАРАБИ атындағы ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ  
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени АЛЬ-ФАРАБИ

---

Әл-Фараби атындағы Қазак ұлттық университетінің  
80 жылдығына арналған  
«ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ МӘДЕНИ ЖАҢАРУ МӘСЕЛЕСІ»  
атты халықаралық ғылыми-практикалық конференция  
МАТЕРИАЛДАРЫ

---

МАТЕРИАЛЫ  
международной научно-практической конференции  
«ПРОБЛЕМЫ КУЛЬТУРНОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ В КАЗАХСТАНЕ»,  
посвященной 80-летию  
Казахского национального университета имени аль-Фараби

Алматы  
«Қазак университеті»  
2013

**Редакция алқасы:**

*Әбдіғалиева Гүлжан Қанайқызы, Ғабитов Тұрсын Хафизұлы,  
Исмағамбетова Зухра Нурланқызы, Нұржанов Бекет Ғалымжанұлы,  
Қаңтарбаева Жанна Уринбасарқызы, Бияздықова Кенжесұл Әлімбекқызы (жауапты хатшы),  
Шорманбаева Динара Госманқызы*

**Редакционная коллегия:**

*Абдигалиева Гүлжан Канаевна, Габитов Тұрсын Хафизович,  
Исмағамбетова Зухра Нурлановна, Нұржанов Бекет Ғалымжанович,  
Қаңтарбаева Жанна Уринбасаровна, Бияздықова Кенжесұл Әлімбекқызы (ответственный секретарь),  
Шорманбаева Динара Госмановна*

Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің 80 жылдығына арналған «Қазақстандағы мәдени жаңару мәселесі» атты халықаралық ғылыми-практикалық конференция материалдары. – Алматы: Қазақ университеті, 2013. – 223 б.

**ISBN 978-601-04-0274-4**

Ғылыми-практикалық конференцияның материалдары жаһандану жағдайындағы рухани құндылықтардың трансформациясын зерттеуге, мәдениаралық сұхбат жағдайындағы мәдени мұраларды сақтау мәселелеріне және заманауи Қазақстандағы саяси жаңару үдерістерін зерттеуге арналған. Отандық дәстүрлер мен жанашылдық құндылықтардың өзара үндесу мәселелері қарастырылған.

Материалы научно-практической конференции посвящены исследованию трансформации духовных ценностей в условиях глобализации, вопросам сохранения культурного наследия в условиях межкультурного диалога, изучению процессов политической модернизации в современном Казахстане. Рассмотрены проблемы оптимального сочетания отечественных традиций и достижений с ценностями модернизации.

Статьи издаются в авторской редакции.

Потребности новой исторической ситуации настойчиво побуждают моральное сознание и к выработке представлений, способных выразить самый широкий спектр жизненных ориентаций различных народов и даже социальных систем. Перед моралью стоит задача сформулировать обобщенное представление о современном мире с точки зрения широты охвата и глубины проникновения в самые сокровенные области человеческих отношений, так как накопилось слишком много проблем, имеющих непосредственное влияние на судьбы человека и человечества в целом. Необходим единый критерий, который был бы доступен обыденному сознанию самых широких народных масс и служил бы весомым аргументом в решении политических, экономических, социальных проблем на уровне мирового сообщества. Таким критерием на современном этапе развития социальных отношений являются общечеловеческие ценности нравственного сознания. Они вечны и неизменны, именно они являются действенным средством, направляющим усилия народов на борьбу с терроризмом и насилием, с кризисами и конфликтами, для достижения согласия, стабильности и мира во всем мире.

Таким образом, сегодня все большую значимость приобретает моральное самоопределение личности, которое достигается в процессе постоянной духовной работы, нравственного воспитания. Неравнодушное, заинтересованное отношение к политической, социальной и культурной жизни общества, понимание важности соблюдения общечеловеческих духовных принципов и моральных норм, активная нравственная позиция и т.д. – необходимые составляющие нравственного сознания человека. А последние опосредуются сложной системой индивидуальных и социально-психологических особенностей, играющих ведущую роль в процессе превращения нравственных предписаний во внутренние моральные качества личности и, как следствие, в формы ее поведения и действия. Сам человек становится субъектом морального творчества, раскрывая все новые и новые аспекты нравственных отношений.

1. Бондырева С.К., Колесов Д.В. Нравственность. – М.: Изд-во, Моск. психолого-социального ин-та; Воронеж: Изд-во НПО «МОДЭК», 2006. – 336 с.

2. Архангельский Л.М., Квасов Г.Г. Социологические аспекты этики: исследования и перспективы// Социологические исследования. – М., 1976. – № 4. – С.3-12.

**К.К. Киндикбаева,**  
*магистрант 1 курса специальности философия КазНУ им. аль-Фараби*

## ЦЕННОСТИ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ

«Виртуальная реальность» активно вторглась в сознание современного общества. Факт существования виртуальной реальности связывается как с применением современных информационных технологий, так и с различными психическими, эстетическими, культурологическими, семиотическими процессами. Понятие «виртуальная реальность» широко используется для обозначения ряда самых различных явлений. Для преодоления неопределенности и разнообразия понимания данного явления необходимо выяснить его сущность. В связи с этим правомерно возникает интерес: что такое виртуальная реальность? Виртуальная реальность одна или существует многообразие виртуальных реальностей? Где находится виртуальная реальность? Наконец, какова роль и место человека в этой реальности? Однопорядковость виртуальной реальности с такими понятиями как бытие, реальность, действительность, обуславливает необходимость исследования ее онтологического статуса.

Изучение феномена виртуальной реальности дает возможность глубже рассмотреть фундаментальные философские проблемы бытия, реальности, существования, объективности, телесности, сознания и др. Философское исследование специфики виртуальной реальности обусловлено необходимостью уточнения понятий «виртуальное», «реальность» и «виртуальная реальность», что даст возможность преодолеть неопределенность, возникшую в связи с многообразием трактовок данного явления, выработать четкое понимание сущности этого феномена. Необходимость исследования вызвана усилением поляризации социальных оценок виртуальной реальности от крайне восторженных до резко отрицательных. Острота поставленных в работе проблем требует критически осторожного отношения к указанным крайностям и к философской рефлексии по их поводу.

Изучение виртуальной реальности органично связано с философской традицией осмысления проблемы бытия, реальности вообще, восходящей еще к периоду становления европейской мысли. Исследование виртуальной реальности открывает новые возможности осмысления парадигм мышления, что позволяет из различных философских версий интерпретации реальности этого типа извлекать философско-методологический смысл. Осмысление феномена «виртуальная реальность» как познавательного инструментария важно для решения фундаментальных философских проблем, что, в свою

тель, открывает новые возможности разработки специальной философской проблематики, например, некоторых аспектов философской антропологии. В целом обозначен вектор движения философских исследований от онтологического смысла виртуальной реальности к онтологическому статусу человека и его сознанию.

Сама постановка проблемы виртуальной реальности связана с выяснением роли человека и его сознания, так как при рассмотрении физической реальности в онтологии и гносеологии нередко доминирует преувеличение ее объективного характера и вынесение за рамки самой реальности человека с его сознанием, т.е. наличествует недооценка человеческой субъективности. Эти же методологические подходы автоматически переносятся на процесс изучения виртуальной реальности. Углубленное исследование виртуальной реальности диктуется возможными негативными последствиями, которые возникают в результате экспансии виртуальной реальности в повседневную жизнь. Погружение в виртуальную реальность приводит к замкнутости человека в пределах виртуальной коммуникации, его психологической зависимости и привыканию к виртуальной реальности, к появлению желания заменить, насколько это возможно, физическую реальность на виртуальную.

Исследование должно учитывать появление новых информационных технологий, так как они позволяют рельефнее описать и изучить проблему виртуальной реальности и ее влияние на индивидуальную и коллективную деятельность, на формирование у личности определенных качеств.

Суть проблемы заключается в том, что в докомпьютерное время существовала схема, которая частично работает и сегодня, в которой ценности формировались сначала в семье, затем в школе, потом в общественной жизни. Современная ситуация несколько иная. Ребенок, начиная с младенчества, попадает в две параллельные реальности. Одна – это его повседневная жизнь, другая – виртуальный мир, в который он входит с помощью ИКТ. Большинство родителей считают первейшей необходимостью, как можно раньше приобщить ребенка к виртуальной реальности. Для этого детей обучают «овладению» компьютером и мобильными устройствами.

Это первый шаг к отчуждению. Чтобы увлечь ребенка, ему предлагают мультфильм в компьютере, вместо сказки, прочитанной родителем, аудиокнигу, начитанную чужим голосом, песни, пропетые незнакомыми людьми. Следующий шаг – компьютерные игры, которые первоначально выглядят как невинное развлечение, но впоследствии «затягивают» ребенка настолько, что он уже не желает общаться с родителями и стремится расширить временные рамки пребывания в виртуальном мире до максимума. Это порождает разные формы психологической зависимости, о чем много лет пишут психиатры, психологи, детские врачи.

Однако наиболее опасной сферой, с точки зрения воздействия на формирование, как мировоззрения, так и психики ребенка, является Интернет и связанные с ним информационно-коммуникативные ресурсы. По сути, попадая в Интернет-пространство, ребенок оказывается один на один с громадной вселенной, объемы которой выходят далеко за пределы восприятия детской психики. Возможности контроля со стороны родителей за этими отношениями весьма ограничены. Ребенок получает практически неограниченную свободу в виртуальном мире, не имея таковой в мире реальном. Соответственно, его стремление в этот мир будет постоянным и приоритетным. Но этот мир не является любящим как родители или хотя бы индифферентным.

Это мир увлечений, можно сказать – страстей. Его задача – завладеть вниманием (в духовной сфере), а также вынудить потратить деньги (в сфере материальной). Он старается навязать ребенку совсем иные ценности и цели, в отличие от тех, которым учат родители, школа, общество. Некоторые из них мы постараемся кратко охарактеризовать. Мы их назвали виртуальными ценностями. Любой ребенок выбирает как на подсознательном уровне, так и на сознательном образцы для поведенческого подражания. В большинстве семей этими образцами становятся родители. Но, отчуждаясь от них, ребенок принимает те образцы, которые поступают в его сознание из виртуального мира. Это герои мультфильмов, компьютерных игр, художественных фильмов. Опасность заключается в том, что эти образцы искусственно созданы определенными людьми с прагматичными целями воздействия на выбор ребенка, который не в состоянии полноценно отличить добрые поступки от злых из-за отсутствия устоявшейся системы ценностных ориентаций. Касаясь проблемы виртуального общения. Распространение мобильных коммуникативных устройств позволило практически каждому человеку на Земле вступить в виртуальный контакт с любым другим человеком. Это явление принесло массу позитива, но для родителей это очередной шаг к потере отношений с детьми. Если раньше «крошка сын к отцу пришел», то сейчас ответы предлагают поисковые системы, которые выдают миллионы вариантов, зачастую противоречащих друг другу. Отсутствие жизненного опыта и системного мировоззрения не позволяют молодому человеку сориентироваться в нужном направлении. И тогда он начинает искать поддержки, но не у близких, а у виртуальных друзей, которых «приобрел» благодаря социальным сетям (Facebook, ВКонтакте, Одноклассники и проч.). Эти «друзья» зачастую оказываются не теми, за кого себя выдают, и вместо помощи могут разрушить жизнь

ребенка. Кроме того, существуют группы людей с преступными мотивами, занимающихся подростковой проституцией и порнографией, которые обрабатывают детей именно через социальные сети, принуждая их выкладывать откровенные фото и видео материалы.

**Нельзя обойти вопрос о виртуальной любви.** В прежние времена чтобы познакомиться с лицом противоположного пола, необходимо было хотя бы выйти из дома. Коммуникативные технологии позволяют встретить «любовь» не сходя с места. Качество таких отношений весьма сомнительное, поскольку проверить подлинность личности нового знакомого достаточно сложно. Иной момент, что такие отношения ни к чему не обязывают и позволяют, в основном, сосредоточиться на эротическом аспекте, который является доминирующим в молодежной среде. Легкость знакомств виртуального мира переходит и на свободу отношений в мире реальном. Познакомились в Интернете, встретились вживую, «пообщались» иногда на первом же свидании, и разбежались в поисках дальнейших приключений. Никаких обязательств, никакой ответственности. Да и как остановиться, когда вокруг сотни вариантов. Последствия: ранние связи, аборт, самоубийства, цинизм отношений, утрата доверия к людям. Продолжением предыдущего обсуждения являются виртуальные страсти. Количество порнографии, разного рода эротических чатов, on-line трансляций, служб знакомств и т.п. не поддается исчислению. Но главная составляющая этих «услуг» – пробудить в человеке низменные страсти, сформировать устойчивое стремление к удовлетворению подобных «потребностей» с помощью Интернет-технологий. Особенно опасно давнее явление в молодежной среде, когда просыпается интерес к противоположному полу и формируются модели межличностных отношений на этом уровне. Вместо восприятия моделей семейных отношений на основе взаимной любви и верности, активно насаждается модель примитивных страстных отношений, основанных лишь на сексуальном удовлетворении. Молодые люди привыкают уже на подсознательном уровне видеть в другом человеке не личность, а объект плотского вожделения.

**Удовлетворение виртуальных потребностей.** Этот сектор Интернет-услуг настолько многообразен и безграничен, насколько безграничны запросы людей. Но, если раньше чтобы приобрести определенную вещь необходимо было согласие родителей, то сейчас даже маленький ребенок может бесконтрольно заказать любой предмет или услугу с доставкой на дом. Известны случаи, когда дети приобретали оружие, товары для взрослых, заказывали интим-услуги. Отдельным моментом является приобретение дополнительных виртуальных опций для компьютерных игр (паролей, «жизней», «оружия» и т.п.), когда тратятся реальные деньги на нереальные вещи. Наиболее востребованный сектор Интернет-услуг, который включает в себя многие аспекты уже изложенные в предыдущих пунктах являются развлечения. Наиболее популярные, по нашему мнению, видео ресурсы. Только видео сервис Youtube насчитывает более миллиарда пользователей. Просмотр видео роликов занимает немало времени и подталкивает к участию в этом проекте. Если ваш ролик получил много просмотров, есть возможность заработать на рекламе. Желание легких денег понуждает молодых людей самим снимать и выкладывать самые нелепые ролики с целью получить наибольшее количество просмотров.

Индивидуальная реклама, направленная на конкретного потребителя. Повсеместный сбор персональных данных практически на любом сайте позволяет коммерческим структурам отслеживать потребительские приоритеты каждого человека в Интернет-пространстве. Регистрация компьютера в сети даст возможность идентифицировать пользователя как потребителя определенного набора товаров и услуг, и воздействовать на него путем «бомбардировки» почтового ящика рекламными предложениями по тематике интересов. Старшее поколение менее доверчиво к Интернет приобретениям, а молодежь, получив информацию о вожделенном товаре, поневоле обращается на сайт рекламодателя.

Виртуальная молитва является на мой взгляд наиболее интереснейшим аспектом проявления виртуальной реальности. Достаточно противоречивый вид «услуг», осуществляемых через Интернет. С одной стороны – помощь для тех, кто по разным причинам не может заказать требы непосредственно у священника. С другой стороны формализуется сам факт молитвенного обращения человека к Богу. Оформил заказ и переложил свой труд на другие плечи «помолиться» через Интернет.

Обучение через Интернет стало одним из самых популярных в последние десятилетия. Однако качество такого образования вызывает сомнения, поскольку проконтролировать действительный уровень знаний достаточно сложно, т.к. современные технологии позволяют обмануть практически любого преподавателя. А понятие «совесть» для молодежи все больше становится архаизмом. Кроме того, у молодежи распространена иллюзия, что любую информацию можно отыскать в Интернете, что несет за собой нежелание учиться, а порождает стремление использовать знания других, не обращая внимания на низкий уровень собственных знаний. Поражает примитивизм речевых конструкций в молодежном виртуальном общении. Целый спектр переживаний может уместиться в незамысловатый «смайлик».

**Мы доверяем свое здоровье врачам из киберпространства.** Что представляет собой виртуальное лечение. Катастрофический развал и коррупция в отечественной медицине порождает массовое недоверие к медицинским работникам. Виртуальные персонажи типа доктора Комаровского или Елены

...внушают молодым людям больше доверия, чем реальные врачи. Уже было сказано о роли  
...сетей. В данном случае через них люди ставят друг другу «диагнозы», после чего рекомен-  
...«лечение»). Последствия подобного врачевания требуют отдельного исследования.  
Огромное количество персональных данных перекачивается через Интернет. Не секрет, что сбором  
...занимаются спецслужбы. Но, кроме них существуют структуры, которые завладевают этими  
...людей, занимающихся преступными целями. И здесь встает вопрос о виртуальных провокациях. Существуют целые  
...государств. Задача этих структур разрушить целостность понимания процессов и внести сумятицу  
...людей, которые в таком состоянии подвержены манипуляции.  
Краткое описание вышеизложенных проблем свидетельствует о нарастающей тенденции переноса в  
...сферу основных процессов формирования и распространения жизнеобразующих ценностей  
...поколений людей.

Уже сегодня реализуется глобальный проект по созданию всемирной сети web-bio, задача которой  
...заключается в объединении в единую компьютерную сеть уже не коммуникационных устройств, а живых  
...людей, путем вживления в них электронных чипов, что позволит постоянно находиться on-line.  
Возможные последствия такого круглосуточного воздействия на человека, его поведение, психику,  
...способностью выбирать и т.п., жутко даже представить.

Главная духовная составляющая этого процесса, по нашему мнению, заключается в желании опре-  
...деленных сил проникнуть внутрь человеческой личности с целью разорвать или не дать установить  
...духовную связь человека с Богом, подменив ее виртуальной иллюзией красочной пустоты, на дне кото-  
...рой могут погибнуть миллионы душ. Вместо совершенствования человеческой личности путем ее обоже-  
...ствления, происходит растрата жизненных сил на иллюзорное существование в несуществующем мире.

*З.С. Кусаинова,*

*магистрант 1 курса специальности Религиоведение КазНУ им. аль-Фараби*

*Ш.С. Рысбекова,*

*д. филос. н., профессор КазНУ им. аль-Фараби*

## **ПРОБЛЕМЫ ЭТНОКОНФЕССИОНАЛЬНОГО ФАКТОРА В ГЛОБАЛЬНОМ КОНТЕКСТЕ**

По мнению большинства отечественных и зарубежных правоведов провозглашение свободы совести  
...относится к важнейшим завоеваниям человечества, а совесть как неотъемлемый компонент общече-  
...ловеческих ценностей признается основным демократическим правом и свободой человека.

В историческом контексте в разработке проблем теоретического и правового оформления прин-  
...ципов свободы совести можно выделить вклад гуманистов эпохи Возрождения и Реформации, деятелей  
...Просвещения, создателей первых либеральных конституций в XVIII–XIX вв., международных органи-  
...заций в XX в. (в первую очередь ООН). Эти эволюционные процессы происходили в драматических  
...коллизиях и противоборствах, зачастую жестоких и даже кровавых. Постепенно, начиная с античности,  
...начали вырабатываться принципы гуманных взаимоотношений с инаковерующими, инакомыслящими, и  
...по мере исторического развития в общественном сознании утвердилось понимание необходимости  
...религиозной терпимости, свободомыслия, правовой защиты людей, придерживающихся различного  
...мировоззрения [1].

С развитием материального и духовного процветания общества, приходит понимание, что граж-  
...данский мир и согласие возможны лишь там, где человек не только на словах, но и на деле становится  
...высшей ценностью, а его права и свободы – смыслом и назначением государства. Уважение к человеку,  
...признание его достоинства, самоценности, свободы мысли, совести и поведения становится главной  
...предпосылкой успешного развития общества. В материалах Института свободы совести – независимой  
...научно-исследовательской организации, созданной в 2002 г. отмечается, что в силу недостаточной  
...научной разработанности, практическая реализация вышеупомянутых декларируемых принципов  
...сталкивается с серьезными проблемами во многих государствах мира [2].

Однако надо признать тот факт, что нормативно-правовая база реализации провозглашенных прав и  
...свобод человека в сфере свободы совести посвящена, осуществлению идеала религиозной свободы и прав  
...верующих в их институциональном выражении. Фактически в системе права идет подмена декларируе-  
...мого права каждого индивида на свободу совести корпоративными правами верующих. Религиозные  
...объединения традиционно являются объектом политических интересов и «специального» контроля со  
...стороны власти во многих государствах мира, вследствие чего не только нарушаются права религиозных  
...меньшинств, «размывается» целый ряд демократических конституционных принципов, подавляется